

## ABSTRAK

### ANALISIS TINGKAT LITERASI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SD NEGERI DI KECAMATAN GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA

Ancilla Sekar Julian  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penururan kualitas lingkungan akibat tindakan manusia yang tidak bertanggung jawab terhadap lingkungan. Bentuk upaya supaya manusia lebih peduli terhadap lingkungan yaitu dengan literasi lingkungan. Literasi lingkungan perlu diterapkan sejak dini terutama pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi lingkungan siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah siswa SD Negeri kelas IV berjumlah 392 dengan jumlah sampel sebanyak 196 siswa. Jumlah sampel diambil berdasarkan tabel *Krejcie* dan *Morgan* dengan taraf kepercayaan 95% dan kesalahan 5% teknik *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner pertanyaan tertutup, wawancara, dan studi dokumen. Data penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat literasi lingkungan siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman termasuk kategori baik dengan persentase sebesar 74,29%. Terdapat 6 indikator untuk mengukur tingkat literasi lingkungan. Pertama, indikator sistem bumi dengan persentase hasil sebesar 64,16% dengan kategori baik. Kedua, indikator sumber energi dengan persentase 87,40% dengan kategori sangat baik. Ketiga, indikator populasi dan ekosistem dengan persentase sebesar 72,86% dengan kategori baik. Keempat, indikator manusia dan sumber daya alam dengan persentase sebesar 72,40% dengan kategori baik. Kelima, indikator lingkungan dan kesehatan dengan persentase sebesar 74,49% dengan kategori baik. Keenam, indikator lingkungan dan masyarakat dengan persentase sebesar 74,41% dengan kategori baik.

**Kata Kunci:** Literasi, literasi lingkungan, tingkat literasi lingkungan

## ABSTRACT

### **ENVIRONMENTAL LITERACY LEVEL ANALYSIS OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN GONDOKUSUMAN DISTRICT YOGYAKARTA**

*Ancilla Sekar Julian  
Of The University Of Sanata Dharma  
2022*

*This research is motivated by the decline in environmental quality due to human actions that are not responsible for the environment. The form of efforts so that humans are more concerned about the environment is environmental literacy. Environmental literacy needs to be applied from an early age, especially for elementary school students. This study aims to analyze the level of environmental literacy of fourth grade elementary school students in Gondokusuman District, Yogyakarta*

*This research is descriptive quantitative research using survey method. The population of this research is the fourth grade elementary school students totaling 392 with a total sample of 196 students. The number of samples was taken based on the table Krejcie and Morgan with 95% confidence level and 5% error cluster sampling technique. Data collection techniques in this study used closed question questionnaires, interviews, and document studies. The research data were analyzed by descriptive analysis.*

*The results of this study indicate that the environmental literacy level of fourth grade elementary school students in Gondokusuman District is in the good category with a percentage of 74,29%. There are 6 indicators to measure the level of environmental literacy. First, the earth system indicator with a yield percentage of 64,16% in the good category. Second, the indicator of energy sources with a percentage of 87,40% in the very good category. Third, population and ecosystem indicators with a percentage of 72,86% in the good category. Fourth, indicators of human and natural resources with a percentage of 72,40% in the good category. Fifth, environmental and health indicators with a percentage of 74,49% in the good category. Sixth, environmental and community indicators with a percentage of 74,41% in the good category.*

**Keywords:** *Literacy, environmental literacy, environmental literacy level*